



Candidatura N. 12697  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

| Dati anagrafici       |  |
|-----------------------|--|
| Denominazione         | I.I.S 'A. BAFILE'  |
| Codice meccanografico | AQIS01800Q   |
| Tipo istituto         | ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE   |
| Indirizzo             | VIA ACQUASANTA N. 16   |
| Provincia             | AQ   |
| Comune                | L'aquila   |
| CAP                   | 67100  |
| Telefono              | 0862410212   |
| E-mail                | AQIS01800Q@istruzione.it   |
| Sito web              | www.itcrendina.it  |
| Numero alunni         | 1161   |
| Plessi                | AQPS018016 - LICEO SCIENTIFICO A. BAFILE<br>AQSD01801L - LICEO ARTISTICO 'FULVIO MUZI' |

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso

|  |   |
|--|---|
| Numero di aree da destinare ad ambienti digitali   | 4   |
| Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete   | 4   |
| Percentuale del livello di copertura della rete esistente  | 100%  |
| Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?  | 54  |
| Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?   | Sì - N. sezioni 12  |
| Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?   | Sì - Alcune classi dello stesso anno  |
| Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561 | Sì  |
| livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)        | tutte le classi   |
| Servizi online disponibili   | Registro elettronico<br>Formazione docenti<br>Webmail<br>Materiali didattici online |

### Rilevazione connettività in ingresso

|                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Fornitore della connettività | TELECOM                               |
| Estremi del contratto        | 086213345075 MULTIGROUP MEGA NEWPRICE |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S 'A. BAFILE' (AQIS01800Q)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 12697 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

| Tipologia modulo | Titolo                  | Massimale   | Costo              |
|------------------|-------------------------|-------------|--------------------|
| 5                | Digital rooms           | € 20.000,00 | € 19.997,15        |
|                  | <b>TOTALE FORNITURE</b> |             | <b>€ 19.997,15</b> |

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Titolo progetto</b>      | Digital rooms  |
| <b>Descrizione progetto</b> | <p>L'I.I.S. 'Bafile', con una popolazione scolastica di 1165 alunni, con Liceo scientifico delle Scienze applicate, Liceo Scientifico di Nuovo Ordinamento e Liceo Artistico, è dotato per il segmento didattico di sole 21 postazioni informatiche di recentissima acquisizione, 15 postazioni abilitate dall'AICA per esami ECDL, 30 postazioni obsolete, 6 LIM, 1 proiettore. La copertura della rete WiFi risulta tra l'80 e il 100%. Si intende migliorare la dotazione strumentale troppo esigua rispetto al numero degli studenti, per creare ambienti di apprendimento e aule 'aumentate' dalla tecnologia, soprattutto nel Liceo Artistico. Il fine è migliorare la didattica laboratoriale ed attiva, diminuire il tasso di abbandono, promuovere l'inclusione e l'integrazione. Tale azione è coerente con l'impiego degli spazi didattici inseriti nel POF Piano di Miglioramento 2015-16. Il progetto è stato approvato con delibera n.2 del Collegio dei docenti n.4 del 27/11/2015 e delibera n.18 del Consiglio di Istituto del 27/11/2015 (verbale n.5).</p> <p>Si dichiara, inoltre, di essere in possesso dell'approvazione del Conto consuntivo dell'anno di esercizio 2014 (verbale revisori dei conti n°002 del 13/04/2015).</p> |

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obiettivi specifici : diminuire il tasso di abbandono ,promuovere l' integrazione e l'inclusione.

Risultati attesi : tramite le infrastrutture digitali è possibile creare modelli di personalizzazione degli apprendimenti e dei contesti formativi. La riorganizzazione didattico-metodologica dà agli utenti la possibilità di co-produrre il servizio che viene loro proposto : tale innovazione culturale propone uno stile di gestione più democratico, flessibile e attento alle persone, alle loro reti sociali, e ai loro bisogni. In particolare vanno considerate le esigenze dei diversamente abili.

#### Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Organizzazione del tempo scuola : possibilità degli utenti di co-produrre il servizio che viene loro proposto; si tratta di uno stile di gestione più democratico, flessibile, attento alle persone , alle loro reti sociali e ai loro bisogni, rispetto a quello finora praticato. Lo studente, con l'integrazione delle tecnologie, socializza il proprio percorso di apprendimento, lo personalizza rispetto ai propri stili cognitivi e ai propri bisogni formativi.

Riorganizzazione didattico-metodologica : sviluppo di una rete complessa di relazioni comunicative e formative che sostituisce e /o affianca il docente unico trasmettitore di saperi dell'aula a una platea di studenti passivi. La nuova modalità di comunicazione educativa si caratterizza per una maggiore orizzontalità, per una struttura bi-univoca e dialogante che può creare e sostenere 'comunità di apprendimento'. E' ipotizzabile un canale di comunicazione polidirezionale e con più codici (testo, immagini, suoni, video) tra i diversi attori del processo formativo: la comunità degli studenti-genitori-insegnanti e gli altri *stakeholders* del processo. Può nascere una rete sociale di partecipazione formativa , di condivisione degli obiettivi strettamente correlati al concetto di personalizzazione dell'insegnamento, per la creazione

di una *community* di apprendimento.

Innovazione curricolare : l'occhio dell'utilizzatore esperto delle tecnologie didattiche, immagina paesaggi educativi del tutto diversi, ben più complessi , innovativi, ricchi di nuove prospettive e possibilità didattiche. La loro integrazione è l'unica possibilità per creare processi innovativi nella scuola. Potrebbero sembrare mondi separati ma si dirigono verso un'unica meta che è quella di integrare la tecnologia per sviluppare forme di insegnamento e apprendimento innovativi (*technology enhanced learning*). Concretamente si può dire che la classe diventa il luogo in cui si lavora secondo il metodo del *problem solving* cooperativo, non si tratta di una innovazione radicale dal punto di vista metodologico, piuttosto di una applicazione abilitata dalle tecnologie attraverso il *learning by doing*.

Uso dei contenuti digitali : i discenti verranno messi in condizione di impossessarsi della *tool box* sia metodologica che tecnologica. Fondamentale dovrà essere la spiegazione dei nuclei fondanti delle singole discipline rispetto ai diversi stili di apprendimento degli studenti. L'insegnante dovrà ricavare i contenuti utili alla rappresentazione del tema trattato quali libri digitali, materiale digitale disponibile in rete e fruibili in qualunque momento ed in qualunque luogo dagli alunni .

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

La scuola per la disabilità : poichè il tratto caratteristico del PAI presente nel POF dedica ampio spazio alla sperimentazione di modalità didattiche condivise e corresponsabili, di progettazione e sperimentazione, di interventi inclusivi unitari, al fine di confrontare e applicare buone pratiche , si intende creare un ambiente di apprendimento che consenta l'interazione di dimensioni spesso isolate. L'utilizzo di dispositivi per la compensazione didattica che l'alunno usa abitualmente ( come tablet, vocabolari, internet e social network) può essere finalizzato alla creazione di apprendimento basato sullo studio/divertimento, sull'interazione individuale/collettiva, formale/informale.

Son pertanto necessari software di ultima generazione per potenziare le abilità di lettoscrittura, compensare le difficoltà, raggiungere una sufficiente autonomia di sé e di studio ( C/Map tools, Leggixme, tutore dattilo, vocabolari digitali).

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

Congruità e coerenza con il POF : tutti i progetti inseriti nel POF 2015-16 prevedono il ricorso alla tecnologia, sia in fase propedeutica che esecutiva. Attraverso questi progetti si sposta fuori dall'aula 'in presenza' una serie di attività di tipo 'nozionistico routinario' verso una comunità interattiva che dialoga con i diversi attori e i diversi *stakeholders* della scuola. Concretamente sfruttando la connessione di cui l'istituto si è recentemente dotato, si possono utilizzare LIM, tablet, software per attuare i progetti del Liceo Artistico per i quali necessitano gli specifici programmi Autocad, Rhinoceros, Photoshop, e quelli del Liceo scientifico afferenti al segmento delle Scienze Applicate e del Nuovo Ordinamento (es. attivazione di programmi Problem Posing Solving).

L'Istituto ha attivato la comunicazione digitale attraverso il sito web ed il registro elettronico.

### **Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso) Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

Modelli di ambiente : 1) Liceo Artistico : è prevista la configurazione di un'aula 'aumentata' dalla tecnologia (40 mq) utilizzata da 9 classi e 2 sezioni comprendente 10 postazioni PC dotate di software grafici (Rhinoceros, Photoshop e Autocad) collegate ad uno scanner, una stampante 3D e una stampante laser a colori, con una postazione di controllo e

gestione del processo e dell'organizzazione della didattica che può essere un portatile o un tablet già in possesso dei docenti. 2) Disabili : 3 PC portatili dotati di software compensativi (Ipermappe, Leggixme) da collocarsi nelle rispettive aule di pertinenza. 3) Liceo scientifico : in 3 aule di circa 50 mq utilizzate da tutte le classi e tutte le sezioni (A-L) 3 LIM + proiettore collegate ad una postazione di controllo e di gestione dell'organizzazione della didattica che può essere un tablet o un PC portatile (questi ultimi già in possesso). Lo schermo interattivo della LIM permetterà al docente di aprire l'aula all'esterno' attraverso la connessione internet.

**Allegato presente****Sezione: Riepilogo Moduli**

## Riepilogo moduli

| Modulo                  | Costo totale       |
|-------------------------|--------------------|
| Digital rooms           | € 19.997,15        |
| <b>TOTALE FORNITURE</b> | <b>€ 19.997,15</b> |

**Sezione: Spese Generali**

## Riepilogo Spese Generali

| Voce di costo                            | Valore massimo      | Valore inserito    |
|--|---------------------|--------------------|
| Progettazione                            | 2,00 % (€ 400,00)   | € 0,00             |
| Spese organizzative e gestionali         | 2,00 % (€ 400,00)   | € 0,00             |
| Piccoli adattamenti edilizi              | 6,00 % (€ 1.200,00) | € 0,00             |
| Pubblicità                               | 2,00 % (€ 400,00)   | € 0,00             |
| Collaudo                                 | 1,00 % (€ 200,00)   | € 0,00             |
| Addestramento all'uso delle attrezzature | 2,00 % (€ 400,00)   | € 0,00             |
| <b>TOTALE SPESE GENERALI</b>             | <b>(€ 2,85)</b>     | <b>€ 0,00</b>      |
| <b>TOTALE FORNITURE</b>                  |                     | <b>€ 19.997,15</b> |
| <b>TOTALE PROGETTO</b>                   |                     | <b>€ 19.997,15</b> |

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli  
Modulo: 5  
Titolo: Digital rooms

## Sezione: Moduli

### Dettagli modulo

|  |  |
|--|--|
| <b>Titolo modulo</b>                     | Digital rooms  |
| <b>Descrizione modulo</b>                | Realizzazione di ambienti digitali per ridisegnare e implementare un nuovo sistema di scuola ampliando le integrazioni già in possesso dell'istituzione scolastica del tutto insufficienti a sopperire alle necessità di una didattica in grado di colmare il gap tra i nuovi stili di apprendimento dei giovani e le strategie di insegnamento ancora molto tradizionali e improntate al trasferimento di conoscenze. L'azione è parallela ad un Piano di Miglioramento Digitale rivolto ai Docenti. Il funzionamento della scuola è in chiave inclusiva, pertanto nella pratica didattica ed organizzativa della classe 'aumentata' ci si è focalizzati anche in processi di mediazione culturale facilitati e compensativi. |
| <b>Data inizio prevista</b>              | 07/01/2016   |
| <b>Data fine prevista</b>                | 30/05/2016   |
| <b>Tipo Modulo</b>                       | Aule "aumentate" dalla tecnologia  |
| <b>Sedi dove è previsto l'intervento</b> | AQPS018016 - SCIENTIFICO<br>AQSD01801L - ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO - BIENNIO COMUNE<br>AQSD01801L - ARTI FIGURATIVE<br>AQSD01801L - DESIGN<br>AQPS018016 - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE   |

## Sezione: Tipi di forniture

### Riepilogo forniture

| Tipologia   | Descrizione  | Quantità | Importo unitario   |
|---|--|----------|--------------------|
| Pc Desktop (PC fisso)   | PC 16 Giga RAM, Monitor 21,5' Postazione Office Plus | 10       | € 712,00           |
| Stampante 3D  | Stampante + scanner 3D XYZ3D printing                | 1        | € 710,00           |
| Lavagna Interattiva Multimediale  | LIM Smart Board 880+ proiettore smart ux80           | 3        | € 3.300,00         |
| PC Laptop (Notebook)  | Asus   | 3        | € 480,00           |
| Software per l'utilizzo delle apparecchiature da parte di utenti con disabilità | Ipermappe Eriksson                                   | 1        | € 67,15            |
| Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali   | Rhinoceros   | 1        | € 700,00           |
| Altri dispositivi di fruizione collettiva                                       | DbPower MINI Bianco Videoproiettore Proiettore Por   | 1        | € 60,00            |
| <b>TOTALE</b>   |  |          | <b>€ 19.997,15</b> |

## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

|  |   |
|--|---|
| <b>Avviso</b>  | 2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 12697) |
| <b>Importo totale richiesto</b>  | € 19.997,15   |
| <b>Num. Delibera collegio docenti</b>  | Prot 7710   |
| <b>Data Delibera collegio docenti</b>  | 27/11/2015  |
| <b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>  | Prot n°7720/A19   |
| <b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>  | 27/11/2015  |
| <b>Data e ora inoltro</b>  | 28/11/2015 10:56:47   |
| <b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>  | Si  |
| <b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b> | Si  |

### Riepilogo moduli richiesti

| Sottoazione                       | Modulo  | Importo            | Massimale   |
|-----------------------------------|---|--------------------|-------------|
| 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali | Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Digital rooms</u> | € 19.997,15        | € 20.000,00 |
|                                   | <b>Totale forniture</b>                                 | <b>€ 19.997,15</b> |             |
|                                   | <b>Totale Spese Generali</b>                            | <b>€ 0,00</b>      |             |
|                                   | <b>Totale Progetto</b>                                  | <b>€ 19.997,15</b> | € 20.000,00 |
|                                   | <b>TOTALE PIANO</b>                                     | <b>€ 19.997,15</b> |             |